

НАШ ОПЫТ УЛУЧШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА В ИНТЕРНАТУРЕ ПО ХИРУРГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Селезнев К.Г., Талалаенко И.А., Долженко С.А.

Донецкий государственный медицинский университет, Украина

За последние несколько лет на нашей кафедре накоплен определенный положительный опыт в улучшении качества подготовки врача-интерна, который, на наш взгляд, может оказаться полезным и применимым и на других кафедрах хирургического профиля, например на кафедре глазных болезней, кафедре анестезиологии и реанимации, хирургической стоматологии, детской хирургии и др. Целью интернатуры является высококачественная подготовка врача-специалиста на базе интернатуры в ограниченный срок, который в настоящее время составляет 18 месяцев, для работы в системе практического здравоохранения Украины. Негативные тенденции, которые наблюдаются в последнее время в здравоохранении, а также изменение самой социальной структуры общества и положения Украины как молодого независимого государства в Европе диктует активный поиск путей улучшения подготовки врача-специалиста в интернатуре по хирургическим специальностям.

Анализируя положение в преподавании нашей дисциплины, например, следует отметить, что учебная программа на медицинском факультете неуклонно меняется в сторону сокращения практических занятий (до 36 часов по отоларингологии), что ограничивает возможности глубокого преподавания предмета. Такие же тенденции наблюдаются и на других кафедрах хирургического профиля. А ведь “узкие” хирургические специальности – науки непрерывно развивающиеся. Наряду с отменой экзамена по отоларингологии и заменой его дифференцированным зачетом произошла отмена субординатуры по хирургии, где раньше все студенты, стремящиеся в хирургические специальности, имели возможность более глубокого изучения хирургических дисциплин и получения практических навыков. Сроки интернатуры по “узким” хирургическим специальностям, в том числе по отоларингологии, сокращены с 3-х лет до 1,5 года, а по анестезиологии и реаниматологии – до 2-х лет. Сокращение коечного фонда, возрастание частоты тяжелой и осложненной хирургической патологии ставит молодого врача в чрезвычайно жесткие условия работы и требуют от него высокого профессионализма.

На наш взгляд в сложившейся ситуации перспективными могут быть три направления улучшения подготовки врачей в интернатуре. Это профессиональный отбор, интенсификация и индивидуализация обучения в интернатуре.

Суть проводимого на кафедре в настоящее время учебно-методического эксперимента - это интенсификация додипломного изучения специальности во внеучебное время и максимальное использование всех дополнительных возможностей и резервов для улучшения качества подготовки ЛОР-специалиста в сроки интернатуры.

Принципиально важные моменты новой системы подготовки в интернатуре – это углубленная практическая и теоретическая подготовка будущего врача. Большинство студентов 5 курса, стремящихся в оториноларингологию, трудоустроены в качестве среднего медицинского персонала в клинические ЛОР-отделения. На 5 курсе, кроме сдачи дифференцированного зачета по нашей специальности они полностью овладевают навыками ухода за больными и «сестринскими» манипуляциями, обязательными методами объективного обследования больного, закрепляют владение лобным рефлектором, учатся грамотно вести истории болезни, принимают участие в операциях. Все это осуществляется под руководством преподавателя (сотрудника кафедры) во внеучебное время. На 6 курсе каждый студент во второй половине дня работает в качестве помощника врача на вечернем приеме без оплаты 3 дня в неделю. Здесь закрепляются навыки обследования больных, осваиваются некоторые хирургические манипуляции (пункция гайморовой пазухи, парацентез, вскрытие перитонзиллярного абсцесса и т.д.), осваивается ведение медицинской документации. Работа студента курируется преподавателем кафедры.

Из нововведений в плане теоретической подготовки следует отметить организацию на кафедре элективного курса по отоларингологии для студентов 5 и 6 курсов всех медицинских факультетов, которые собираются претендовать на интернатуру. Элективный курс по оториноларингологии введен на 5 курсе стоматологического факультета для стремящихся в хирургическую стоматологию и посещается стоматологами с большим интересом. Рабочая программа элективного курса составлена и утверждена, она включает 54 часа, из них 24 часа практических занятий и 30 часов внеаудиторной самостоятельной работы.

Данная система позволяет походить дальнейшее обучение в интернатуре по индивидуальному графику, одновременно исключая большие материальные затраты на уровне финансирования интернатуры Министерством Здравоохранения.

Первый год обучения в интернатуре по новой программе посвящен теоретическому и практическому освоению основ оториноларингологии и состоит из лекционного курса, семинарских и практических занятий. Цель первого года интернатуры - это создание прочной теоретической базы осваиваемой специальности.

Последние 0,5 года врач-интерн работает только по индивидуальному графику, который составлен в зависимости от его устремлений, связанных с предполагаемым местом работы. Таким образом, к моменту на-

чала самостоятельной профессиональной деятельности он уже достаточно хорошо подготовлен для решения большинства вопросов, связанных со спецификой этой работы.

Необходимо отметить, что в течение всей интернатуры врач-интерн активно занимается самостоятельной работой. Для этого на кафедре созданы все условия: имеется доступ к мировой информационной сети «INTERNET» для поиска современной медицинской информации, множество лазерных дисков по клинической анатомии ЛОР-органов, организован обязательный фантомный цикл, работает кабинет ЛОР-эндоскопии. Дипломная работа в виде обзора мировой литературы по определенной проблеме с обобщением результатов исследования и лечения этой группы больных в условиях клинической базы интернатуры готовится каждым интерном под руководством преподавателя. Качество и творческая сторона дипломной работы оценивается членами экзаменационной комиссии при получении сертификата об окончании интернатуры.

С нашей точки зрения качество подготовки интерна, гарантируемое кафедрой, должно находить свое отражение в выдаваемом государственным сертификатом, где бы указывалось освоение знаний и умений, обязательных для всех интернов данной специальности, а также начальная углубленная специализация в одной из областей отоларингологии.